

Отчёт
о реализации проекта «Формирование толерантного отношения у детей старшего дошкольного возраста к пожилым людям, привитие культуры межпоколенческого уважения и содружества»

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,
г. Нижневартовск

Проект «Формирование толерантного отношения у детей старшего дошкольного возраста к пожилым людям, привитие культуры межпоколенческого уважения и содружества» - долгосрочный, познавательно-творческий, реализовывался с сентября 2019г – май 2020г в три этапа:

1этап - Подготовительный (сбор информации, знакомство с литературой, разработка плана мероприятий, ознакомление всех участников с проектом);
2этап - Основной (реализация проекта по плану мероприятий);
3этап - Заключительный (подведение итогов, рефлексия, презентация).

Цель проекта: - формирование толерантного отношения у детей старшего дошкольного возраста к пожилым людям, уважения к старшим и сохранение исторической преемственности поколений

Задачи:

1. Формирование у детей толерантного поведения.
2. Закрепление нравственных представлений, навыков социально приемлемого поведения.
3. Развитие у детей старшего дошкольного возраста умений видеть и понимать другого человека, проявлять заботу, уважение, сопереживание, сочувствие к пожилым людям.
4. Повышение родительской компетентности в вопросах формирования толерантного отношения у детей к пожилым людям.

Работа по воспитанию толерантности у детей нашей группы носит разнообразный характер и является плодотворной, т.к. в этом направлении реализуется большой цикл мероприятий по работе с детьми и их семьями.

Воспитание толерантных отношений у детей нашей группы было организовано через игровую, образовательную, продуктивную, театрализованную деятельность.

Все запланированные мероприятия проекта были реализованы на 100%.

В процессе занятий и бесед мы развивали у детей интерес к себе, формировали первичные навыки самоанализа, продолжали развивать навыки личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания, формировали умения говорить и думать о себе.

Мы пытались донести до ребят мысль, что для толерантного поведения важно не оценивать людей даже положительно, а стараться открыто, бережно и тактично выражать свои чувства.

Были проведены дидактические игры, игры упражнения: дидактические игры: «Кривое зеркало – отличия», «Жилище разных народов», «Искусства мира», «Народные промыслы и ремесла», «Подбери одежду», «Найди пару» (одежда

разных народов); «Кто в какой стране живет», «Иностранец», «Узнай наш герб» (флаг, гимн);

Знакомили детей с художественной литературой и беседовали по прочитанному: К. Чуковского «Доктор Айболит»; «Дружат сказки всей земли»; Чтение сказок народов мира, В. Катаев «Цветик-семицветик».

В рамках проекта прошли следующие мероприятия: Встреча с ветеранами ВОВ, для них был организован концерт, в старших и подготовительных группах были проведены тематические занятия и беседы с детьми с целью воспитания у них нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты отзывчивости и уважения к старшему поколению.



В нашей группе работала «Детская мастерилочка», где дети изготавливали подарки для любимых бабушек и дедушек.



В заключении прошел праздник, посвященный Дню пожилого человека «Люди пожилые – сердцу дорогие!». Все дети, с любовью и нежностью читали стихи, пели песни, танцевали. Бабушки весело играли со своими внучатами, отгадывали загадки, участвовали в соревнованиях.

Все мероприятия, проведенные с детьми в группе, были пронизаны темой «дружба», «теплота», «взаимопонимание», «милосердие», «сочувствие».



АНКЕТА НА ВЫЯЛЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ И ЖИЗНЕННЫХ ПОЗИЦИЙ

В какой степени каждое из перечисленных ниже качеств присуще вам?

№	Критерии нравственной воспитанности	Присуще в большей степени	Присуще в некоторой степени	Не присуще
1	Уважение к другим людям			
2	Терпимость к представителям другой национальности			
3	Агрессивность по отношению к представителям другой национальности			
4	Справедливое отношение ко всем людям			
5	Сострадание			
6	Конфликтность			
7	Ответственность			
8	Свобода в принятии решений			
9	Честность			
10	Самоуважение			
11	Гражданская сознательность			
12	Участие в общественно-полезном труде			

Каждый пункт анкеты содержит три варианта ответов. Необходимо выбрать тот вариант, который наиболее точно отражает вашу позицию.

За каждый ответ **«очень»** запишите 4 балла;

«не особенно» - по 1 баллу;

«ни в коем случае» - 0 баллов.

Более 50 баллов. Вас не отнесешь к числу спокойных и уравновешенных людей. Вас раздражает все, даже вещи незначительные. Вы вспыльчивы, легко выходите из себя. А это расшатывает нервную систему, от чего страдают и окружающие вас люди.

От 12 до 49 баллов. Вас можно отнести к самой распространенной категории людей. Вас раздражают вещи только самые неприятные, но из обыденных невзгод вы не делаете драму. К неприятностям вы умеете «поворачиваться спиной», достаточно легко забываете о них.

11 баллов и менее. Вы весьма уравновешенный человек, реально смотрите на жизнь. Или этот тест недостаточно исчерпывающий, и ваши наиболее уязвимые стороны в нем не проявились? Судите сами. По крайней мере, с полной уверенностью о вас можно сказать: вы не тот человек, которого легко вывести из равновесия.

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ:

- Дети учатся жизни, которой они живут.
- Если детей критиковать, они учатся обвинять.
- Если дети видят враждебность, они учатся драться.
- Если дети живут в страхе, они учатся бояться.
- Если детей жалеть, они учатся жалеть себя.
- Если детей высмеивать, они учатся быть застенчивыми.
- Если дети видят ревность, они узнают, что такое зависть.
- Если детей стыдить, они учатся чувствовать себя виноватыми.
- Если дети живут в атмосфере терпимости, они учатся быть терпеливыми.
- Если детей подбадривать, они вырастают уверенными в себе.
- Если детей хвалить, они учатся ценить.
- Если детей одобрять, они учатся нравиться себе.
- Если детей принимать такими, какими они есть, они учатся видеть в мире любовь.
- Если дети получают признание, они учатся быть благородными и щедрыми.
- Если дети видят честность и справедливость, они узнают, что такое правда и справедливость.
- Если дети растут в безопасности, они учатся верить в себя и в тех, кто их окружает.
- Если дети живут в атмосфере дружелюбия, они учатся тому, что мир прекрасен.
- Если дети живут в атмосфере душевной чистоты, они учатся душевному спокойствию.

А с чем живут Ваши дети?